

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____ Н.Е. Брындина

Приказ № 40 от 21.03.2024 г.
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 20
(Протокол № 3 от 21 марта 2024 г.)

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 20»
за 2023 год

2024 г.

Самообследование МБДОУ д/с № 20 проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МОиН РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» |
| Руководитель | Брындина Надежда Егоровна |
| Адрес организации | Юридический адрес: Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Школьная, д. 24. Почтовый адрес: 427620, Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Школьная, д. 24. |
| Телефон, факс | 8(34141) 3-49-10 |
| Адрес электронной почты | kolokolchikds20@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» является муниципальное образование «Город Глазов» Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами, органом Администрации города Глазова - Управлением образования Администрации города Глазова, наделенным функциями и полномочиями Учредителя Учреждения на основании решения Администрации города Глазова |
| Дата создания | 1951 год |
| Лицензия | Регистрационный № 339, серия 18ЛО1 № 0000272 от 25 мая 2015 года. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» расположено в жилом районе города. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании с совмещённым музыкально-спортивным залом. В здании также оборудовано дополнительное помещение - мини-музей, есть уголок безопасности и природы. Территория детского сада озеленена различными насаждениями: деревья, кустарники, разбит огород, клумбы.

Целью деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечение возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы детского сада.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения и организации образовательной деятельности, вносит предложения заведующему Учреждения и Учредителю; рассматривает кандидатуры работников Учреждения на награждение и (или) поощрение; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; заслушивает отчет заведующего Учреждения о выполнении Коллективного договора (при его наличии); рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением и вынесенные на обсуждение Общего собрания руководителем Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет Учреждения содействует совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; проведение мониторинга деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников; осуществление защиты прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения; осуществление работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленной на реализацию договора об образовании, а именно соблюдение прав и обязанностей Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 20 ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ д/с № 20, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа № 1 (1-3 года) – 7 детей;
- группа № 2 (3-4 лет) – 8 детей;
- группа № 3 (5-6 лет) – 7 детей;
- группа № 4 (4-5 лет) – 10 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано и соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа по программе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослых и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей;

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.

Образовательный процесс строится, исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), а также в ходе режимных моментов.

Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника (по болезни и заявлению) - 32 % (2021- 14,7), (2022 год – 30 %).

Заболеваемость на 1 ребёнка 12,7 % (2021 -1,8 %), (2022 - 1,1%).

Индекс здоровья – 4,3 (2020 -34), (2021 - 10), (2022 год – 26,3).

Наблюдается увеличение количества пропущенных дней на одного воспитанника на 2 %. Таким образом, необходимо усилить работу по системе закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду.

Уровень развития детей и усвоение программы анализируется по итогам педагогической диагностики 2023 года. Так, результаты качества освоения ОП детского сада выглядят следующим образом:



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям: «Художественно – эстетическое развитие» - 84 %, «Физическое развитие» - 80,3 %, «Познавательное развитие» - 78 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 74 %, несколько ниже результаты по «Речевому развитию»- 60 %. Причиной является особенности развития некоторых детей, частые пропуски из-за болезни, недоразвитие артикуляционного аппарата, нарушение фонематического слуха. Были сложности при работе с картинками по описанию предметов. Поэтому в 2023-2024 учебном году решено продолжить работу по развитию фонематического слуха детей и развитию связной речи детей. Педагоги отмечают, что достижению положительных результатов в освоении программы и в развитии воспитанников способствовали: систематическая, целенаправленная, тщательно продуманная и спланированная работа, использование педагогами современных педагогических технологий, отдавая приоритет игровым технологиям, систематическая индивидуальная работа с детьми, благоприятный нравственно-психологический климат в группе, заинтересованность родителей в воспитании детей.

Все дети группы справились с освоением программы, предложенной детским садом.

Общее среднее значение по детскому саду в 2022-2023 году – 77 %, на 5, 5 % меньше, чем в прошлом учебном году.

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2023 году детский сад выпустил в школу 19 человек.

Поступление воспитанников в школы

| школы | 2 | 3 | 7 | 9 | 12 | 13 | всего |
|------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| | шк | шк | шк | шк | шк | шк | |
| выпускники | 1 | 3 | 7 | 1 | 4 | 3 | 19 |

Выпускников, поступивших в школы повышенного уровня нет, это связано с тем, что воспитанники проживают в других территориальных сегментах. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| | |
|--|----|
| Количество детей | 32 |
| Всего семей с детьми до 18 летнего возраста: | 32 |
| Другие дети из семьи: | |
| - находятся в другом дошкольном учреждении; | 4 |
| - обучаются в школах; | 17 |
| - обучаются в СУЗах и ВУЗах; | 2 |
| - неорганизованные; | 1 |
| Количество многодетных семей | 8 |
| Количество молодых семей (один или оба супруга до 30 лет) | 11 |
| Количество неполных семей: | 5 |
| - «одинокая мать»; | 3 |
| - родители в разводе; | 2 |
| - вдовы/вдовцы; | - |
| - лишённые родительских прав; | - |
| - родители, находящиеся в заключении; | - |
| Количество семей с детьми-инвалидами | 1 |
| Количество детей-инвалидов, посещающих ДООУ | - |
| Количество семей, где родители-инвалиды | - |
| Количество семей, состоящих на учете в ДООУ, как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 1 |
| Количество семей, находящихся в СОП | 1 |
| Количество семей, воспитывающих: | |
| - 1 ребенка; | 9 |
| - 2 детей; | 12 |
| - 3 детей; | 6 |
| - 4 детей; | - |
| - 5 детей; | - |
| - 6 детей; | - |
| Количество родителей, состоящих на учете в Центре занятости населения | 2 |
| Количество не работающих родителей (не зарегистрированы в Центре занятости населения) | 5 |
| Количество семей, имеющих некровных родителей (отчим, мачеха) | 4 |
| Количество семей, имеющих опекаемых детей | - |

Учреждение посещают дети из 32 семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие 1-2-х и троих детей, 7 многодетных семей, их количество по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 семьи. Есть 1 проблемная семья с асоциальным поведением родителей. С семьей, находящейся в социально-опасном положении, проводится работа совместно с Отделом по делам опеки, попечительства и семьи города Глазова. Количество неполных семей уменьшилось на 7 семей, в 2022 году было 12 семей. Уменьшилось количество молодых семей на 3 семьи (2022 год – 14 семей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы, после зачисления в период адаптации и вовремя всего пребывания в Детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования Детского сада осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- ФООП ДО;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в Детском саду:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический,
- медицинский контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, педагогическом совете.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в детском саду продумано распределение обязанностей между службами: методической, административно-хозяйственной и медицинской. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, согласно распределению полномочий.

Оценка качества образования в Детском саду осуществляется в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в детском саду осуществляет старший воспитатель.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

| Группы здоровья | 2020 (%) | 2021 (%) | 2022 (%) | 2023 (%) |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 группа | 15 | 4 | 1,9 | 12,5 |
| 2 группа | 80 | 85 | 90 | 87,5 |
| 3 группа | 5 | 11 | 7,7 | нет |

По сравнению с прошлым годом показатели улучшились. Детей с 1 группой здоровья увеличилось на 10,6 %, детей с 3 группой здоровья не стало, детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 2,5 %. Мы считаем, что на это повлияли профилактические меры по укреплению здоровья детей. В 2024 году мы планируем усилить работу по профилактике здоровья.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Организация проведения/ Название конкурса Название работы | Результат участия |
|---|-------------------|
| Международные и всероссийские | |
| Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-садовод», Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей в походе», «Муравей в лесу» (2 участника) | Дипломы, 1 место |
| Всероссийский конкурс «Сказочные герои», работа «Рисуем иллюстрации к сказке В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок» | 1 Место Диплом |
| Всерос. центр граждан. и молодёж. инициатив «Идея»/Всерос. акция «Так чудесно в космосе! Так волшеббно в космосе!», коллективная работа «Ракеты» | Диплом участника |

| | |
|---|--|
| Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!» | Диплом участника |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды», | Диплом участника |
| Всероссийская социальная акция, посвящённая правилам безопасности дорожного движения «Правила движения и нормы поведения» (3 участника, работа: коллаж «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!») | Дипломы участника |
| Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» | Дипломы победителей, 1 место |
| Республиканские | |
| Республиканский открытый конкурс детского творчества «Крошка-палитра» | Сертификаты участников |
| Станция детского, юношеского туризма и экологии г. Чайковского Декоративно-прикладное искусство, «Букет для мамы» | 2 Место Диплом |
| Городской | |
| МБУ КЦ «Россия» «Дом дружбы народов» / Город. конкурс творчества и рукоделия «Брошь для мамы», «Стильная штучка» | 2 Место Диплом победителя |
| МБУ КЦ «Россия» «Дом дружбы народов»/ Город. конкурс чтецов «Имя тебе – Защитник» | Дипломы участника |
| Городской конкурс «Наследники традиций» | Дипломы победителя в 2-х номинациях (1 и 2 место) |
| «Дом дружбы народов» / Детский конкурс рисунков «Георгиевская ленточка» | Дипломы участника |
| МБУ «ИМЦ»/ Городской конкурс детского творчества «Золотой италмас» | Диплом участника |
| «Дом дружбы народов»/ Конкурс чтецов «Ласковая колыбель» | Диплом 3 Место Диплом в номинации «За оригинальность» |
| «Дом дружбы народов»/ Конкурс чтецов «Лирическая песнь» | 1 Место Диплом победителя |
| «Дом дружбы народов»/ Детский конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Диплом участника |
| «Дом дружбы народов» / Конкурс декоративно-прикладного творчества и рукоделия «Кукла в национальном татарском костюме» | 3 Место Диплом победителя |
| МБУ «ИМЦ»/Городские соревнования «Шашки малютки» | Участники Диплом |
| МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазов/ Конкурс детск их рисунков «Волшебный цветок» | Дипломы победителей (1 место и 3 место) |
| Городской конкурс для семей с детьми «ЭтноГлазов» | Диплом участника |
| Участие в конкурсах от ЧМЗ: детский проект | Дипломы участника |
| Участие в городских акциях, мероприятиях: | |
| Городские спортивные соревнования по прыжкам через скакалку «Скиппинг» | |
| Городские соревнования «Шашки-малютки» (турнир-соревнования) | |

| |
|---|
| Городской спортивный праздник «Зимние забавы» |
| Акция в рамках празднования Дня Победы «Рисуем Победу - 2023» |
| Спортивный праздник «Мы в Удмуртии живём». |
| Акция «Эколята- юные защитники природы» |
| Акция «Внимание, дети!» |

V. Оценка кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

| | Количество штатных единиц |
|--|---------------------------|
| Административный персонал | 1,00 |
| Педагогический персонал: | |
| Воспитатели | 8,50 |
| Старший воспитатель | 0,50 |
| Музыкальный руководитель | 1,00 |
| Помощник воспитателя | 6,50 |
| Обслуживающий персонал | 8,75 |
| Всего количество штатных единиц в ДООУ. | 26,25 |

Количество штатных единиц осталось на прежнем уровне. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень образования:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| высшее педагогическое образование | 9 педагогов – 75% | 9 педагогов – 82% | 8 педагогов – 89 % | 7 педагогов – 78 % |
| среднее педагогическое | 2 педагогов – 17% | 1 педагогов – 9% | 1 педагог – 11 % | - |
| среднее специальное | 1 педагог – 8% | 1 педагог – 9% | 1 педагог – 11 % | 1 педагог – 11 % |
| Неоконченное высшее (4 курс обучения) | | | | 1 педагог – 11 % |

Уровень квалификации:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первая квалификационная категория | 7 педагогов – 58% | 7 педагогов – 64% | 4 педагога – 44% | 4 педагога – 45 % |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 4 педагога – 33% | 4 педагога – 36% | 3 педагога – 33 % | 3 педагога – 33 % |
| без категории | 1 педагог – 9% | 0 педагог – 0% | 1 педагог – 11% | 2 педагога – 22% |

В 2023 показатели уровня образования и квалификации педагогических кадров изменились, один педагог уволился с работы, в садик пришли молодые специалисты, у одного из которых неоконченное высшее образование.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------|------|------|------|------|
| КПК | 0 | 6 | 5 | 9 |
| Форум | 1 | 4 | 2 | 4 |
| Вебинары | 1 | 4 | 7 | 9 |

В течение года педагоги Детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Международные | |
|--|----------------------|
| Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов», методическая разработка «Перспективный план работы по речевому развитию детей 4-5 лет по программе «Радуга» | Диплом 2 Место |
| Международный конкурс «Детский сад», конспект занятия по речевому развитию «Звуки ф-фь»» | Диплом 1 Место |
| Международный педагогический конкурс «Культура, традиции и народное искусство», проект по созданию мини-музея «Удивительные этноматрешки» | Диплом 1 место |
| Всероссийские | |
| | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Культура, традиции и народное искусство», конспект сценария зимнего спортивного праздника «Зимние забавы вместе с Санта-Клаусом» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», конспект дидактической игры по сказке С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» с использованием образовательного набора Мататалаб | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС», работа: «Лепбук. Промышленные профессии. АО «Глазовский завод Металлист» (для детей 6-7 лет) | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Методическая работа», работа на тему: Дидактическая игра «Путешествие по Удмуртии» | Диплом 1 место |
| «Большой этнографический диктант- 2023» | Сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Мои наглядные пособия», методическая разработка дидактического пособия «Макет удмуртской избы» | Дипломы 1 место |
| Городской | |
| «Дом дружбы народов»/ «Чучело Масленицы» | Диплом участника |
| МБУ КЦ «Россия»/ Конкурс народного творчества «Масленичный Петушок» | Диплом участника |
| Городской фестиваль трудовых коллективов дошкольных образовательных учреждений города Глазова «РАДУГА ТАЛАНТОВ», «Хореография». | Диплом участника |
| Акция «Новые Созидатели - 2023» | Участник |
| Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС» с конспектом занятия по речевому развитию в старшей группе «Звуки з-зь» | Диплом участника |
| Участие в городских акциях, мероприятиях: | |
| Акция «Глазов – расцветай!», «Окна Победы-2023». | |
| Изготовление новогодних открыток для ветеранов. | |
| Акция ко Дню здоровья «Зарядка». | |

| |
|---|
| Работа волонтеров. |
| «Кругосветка Удмуртии -2023» |
| ГМО Познательно – экспериментальная деятельность «Фестиваль Д/и» – мини – робот Вее - Вот |

ВЫВОД: По итогам участия в конкурсах следует сделать вывод о том, что сотрудники и воспитанники ДООУ стали еще активнее и результативнее участвовать в конкурсах всех уровней, и в конкурсах педагогического мастерства, распространяя свой большой опыт работы. Мы будем продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогов. Перспективу работы видим в представлении опыта работы на конференциях, форумах, педагогических ярмарках.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкально-спортивном зале и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Оформлена годовая подписка на ЭСС «Система Образования». Тариф премиальный.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. Созданы электронные группы родителей в групповых чатах в различных мессенджерах.
3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайты: на образовательном портале Российской Федерации, на образовательном портале Удмуртской Республики, «Электронный детский сад».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплекс наглядностью. Приобрели учебно-методические комплекты по строительным профессиям, по этнокультурному воспитанию, медицинское оборудование, спортивный инвентарь: мячи, обручи, машинки, в группы. Оформили мини-музей матрёшек, дополнили музей детского сада разными экспонатами. В этом году приобрели костюмы для утренников (Дракон, Принцесса), атрибуты к праздникам по этнокультурному и патриотическому воспитанию (ленточки, повязки на голову, пояса, татарский и удмуртский костюмы, резинки «триколор», юбки,

платочки), канцтовары, бумагу для печати.

В кабинете заведующего, старшего воспитателя имеется проводной доступ к сети интернет, а во всем здании беспроводной по средством wi-fi. Ноутбуки, беспроводную мышь, цветной принтер педагоги используют для проведения образовательной деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ д/с № 20 соответствует требованиям реализуемых программ и регулярно пополняется. В ДОУ библиотечно-информационное обеспечение оптимальное, необходимо продолжать пополнять библиотечный и технический фонд групп.

VII. Оценка материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане работы МБДОУ д/с № 20 на год, отражена в соглашении по охране труда. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-спортивный зале, на групповых участках.

В детском саду имеется: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок и продуктовый склад, кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, мини-музей. Уголки безопасности и природы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста, и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста.

Группы оборудованы с учетом СанПиН: детская мебель соответствует ростовым показателям, спальные комнаты отсутствуют. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлено удобно, рационально, отвечает возрастным потребностям и особенностям детей. В каждой возрастной группе оформлены зоны развития, наполненные необходимым оборудованием, материалом для организации разных видов детской деятельности: «зона детского творчества», «зона здоровья», «зона игры», «центр экспериментирования». В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

На территории ДОУ созданы условия для организации разных видов детской деятельности: оборудованы 4 прогулочных площадки, имеется;

- тропа здоровья;
- огород, фитоградка;
- сенсорная зона;
- зона познавательного развития;
- метеостанция.

Каждый год они обновляются и дополняются новыми пособиями.

В методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов.

Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют. В Детском саду созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий складом.

В 2023 году проведен косметический ремонт внутри здания: покраска стен, покраска пола в музыкально-спортивном зале, замена линолеума в коридоре на первом этаже. Произведена замена плафонов на уличных светильниках, замена асфальта на территории детского сада.

В здании у входной двери оборудована кнопка вызова для инвалидов рядом с табличкой «Кнопка вызова персонала», выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлена тактильная табличка для слепых и слабовидящих людей с указанием наименования учреждения и графиком его работы. Для людей с нарушением зрения также установлены таблички "Вход", "Выход", "Туалет", "Пищеблок", "Медицинский кабинет", "Кабинет заведующего", "Музыкально-спортивный зал", выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Для удобства ориентирования внутри здания установлена навигация, с помощью которой можно найти нужное помещение.

Вывод: В Детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса. Успешное функционирование и развитие дошкольного учреждения в 2023 году обусловлено грамотной организацией взаимодействия всех участников образовательного процесса - воспитанников, всех сотрудников, в том числе и педагогов, а также родителей, которых объединяет общее стремление улучшить условия жизнедеятельности, воспитания и развития воспитанников в детском саду, найти ресурсы и средства для того, чтобы дошкольное учреждение стало еще престижней и привлекательней.

С этой целью в будущем году в МБДОУ планируется:

- Распространение опыта работы педагогов по использованию новых эффективных форм работы с детьми, родителями и педагогами;
- Обогащение развивающей среды мультимедийным, игровым и спортивным оборудованием с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников.
- Продолжать поднимать квалификацию педагогов по ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 32 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 32 человека |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 32 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 32 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 32 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 32 человека/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 78 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 11 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 11 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 педагога /45% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 педагога /45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 22 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 11 % |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/ 11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МБДОУ д/с № 20 _____ Н.Е.Брындина